

Współfinansowano ze środków programu Unii Europejskiej Erasmus+ w ramach projektu "Film w Pracowni Innowacji i Przedsiębiorczości" realizowanego w Zespole Szkół Salezjańskich w Łodzi

---

ERASMUS PLUS, MOBILNOŚĆ KADRY EDUKACJI SZKOLNEJ  
ZESPÓŁ SZKÓŁ SALEZJAŃSKICH IM. KS. BOSKO  
UL. WODNA 34  
90-046 ŁÓDŹ  
POLSKA

# TEMAT LEKCJI

*Scenariusz lekcji wychowawczej dla szkoły podstawowej*

*Czy umiem wykorzystać swoje talenty?*

## OMÓWIENIE I CELE

- Uczniowie poznają psychologiczne narzędzie do określania inteligencji wielorakiej.
- Uczniowie potrafią nazwać swoje zdolności.
- Uczniowie uczą się współpracy w grupie.

Czas	Faza lekcji	Rodzaj pracy	Środki dydaktyczne	Uwagi
5 min	<b>Faza Wprowadzająca</b> Zadanie 1. Co to jest inteligencja? Co to jest talent? Odpowiedz na pytania.	Cała klasa	Tablica	Nauczyciel na podstawie asocjogramu szuka wraz z uczniami odpowiedzi na to, czym jest talent i inteligencja.
15 min	<b>Faza Prezentacji</b> Zadanie 2. Obejrzyj film i odpowiedz na pytania: 1. Z jakimi problemami	Cała klasa	Film edukacyjny	Nauczyciel włącza film. Następnie zadaje pytania dotyczące jego treści.

	<p>borykają się uczennice?</p> <p>2. Jakie rozwiązanie podpowiada im kolega?</p> <p>3. Jakie rodzaje inteligencji zostały omówione w filmie?</p> <p>4. Jakie są cechy charakterystyczne poszczególnych typów inteligencji?</p> <p>5. Jak nazywa się narzędzie sprawdzające typ inteligencji?</p>			
20 min	<p><b>Faza Semantyzacji</b></p> <p><b>Zadanie 3.</b> Rozwiąż test inteligencji wielorakiej. (Załącznik 1)</p> <p><b>Zadanie 4.</b> Porozmawiaj z osobami ze swojej grupy na temat Waszego typu inteligencji. Poszukaj sposobów na jej rozwój w Twojej okolicy (koła zainteresowań, kursy, zajęcia dodatkowe w obrębie szkoły i poza nią). Możesz korzystać z Internetu. Rozwiązania zapisz na plakacie.</p>	Indywidualna/ w grupach	Test inteligencji wielorakiej	Uczniowie samodzielnie rozwiązują test. Następnie, dzielą się na grupy zgodnie z wynikiem testu. (Powinno powstać 8 grup, adekwatnie do 8 rodzajów inteligencji). W danej grupie szukają sposobów na rozwijanie swojego typu inteligencji (koła zainteresowań, kursy, zajęcia dodatkowe w obrębie szkoły i poza nią).
5 min	<p><b>Faza Kontroli</b></p> <p><b>Zadanie 5.</b> Zaprezentuj wyniki swojej pracy pozostałej części klasy.</p>	W grupach	-	Uczniowie prezentują gotowe pomysły oraz możliwości rozwoju swoich zainteresowań w obrębie swojej szkoły i okolicy.

Załącznik 1.

Kwestionariusz inteligencji wielorakiej Howarda Gardnera

<http://www.poradnia.suwalki.pl/sites/all/files/Kwestionariusz%20inteligencji%20wielorakiej%20Gardnera.pdf>